V SICOM

SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DA REDE ALFAMED BRASIL

Sobre o evento

O **V Simpósio Internacional da Rede Alfamed Brasil** será realizado nos dias 5 e 6 de novembro, em formato remoto, pelo Grupo de Pesquisa CLIC (Comunicação, Literacia Digital e Consumo) e pela Cátedra Maria Aparecida Baccega, do **Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Práticas do Consumo da Escola Superior de Propaganda e Marketing (PPGCOM/ESPM),** em parceria com a Rede Alfamed Brasil. Com o tema **"Conexões do Amanhã: diálogos sobre cidadania em tempos de plataformas"**, o objetivo do encontro é ampliar o debate sobre as contribuições da educação midiática em uma sociedade plataformizada, promovendo a produção científica comprometida com a formação ética e o uso crítico, criativo e responsável das tecnologias digitais.

Programação

05/11 (Quinta-feira)

9h30 - Abertura

10h - Conferência de Abertura: Impulsar la alfabetización mediática en edades tempranas: El proyecto AMIKIDS-EP

11h - Conferência Internacional: Voces en pantalla, ciudadanía en red: medios, diversidad y el poder de habitar lo colectivo

14h - Sessões Temáticas

18h - Oficina de IA na pesquisa acadêmica: tendências 2027

06/11 (Sexta-feira)

10h - Conferência Nacional: Políticas de Comunicação, Educação Midiática e Integridade da Informação

11h - Conferência Internacional: Currículum AMI para Comunicadores: Enfoques y Competencias Clave

14h - Sessões Temáticas

18h - Oficina de Semiótica de Prompts: metalinguagem para criação

05/11 (Quinta-feira) - Manhã

9h30 - Abertura com *Egle Spinelli* (ESPM) e *Gabriela Borges* (UAlg)

10h - Conferência Abertura: Impulsar la alfabetización mediática en edades tempranas: El proyecto AMIKIDS-EP

Eva Herrero Curiel - Universidad Carlos III de Madrid/Espanha
Mediação: Gabriela Borges (UAlg)

» Professora titular de Jornalismo da Universidade Carlos III de Madri e vice-reitora adjunta de Formação Permanente e Empregabilidade. Sua pesquisa é voltada à alfabetização midiática, com foco na educação e na segurança digital de crianças e adolescentes. Coordena projeto financiado pelo Ministério da Ciência, Inovação e Universidades da Espanha e integra a Rede ALFAMED, além de atuar em comitês especializados na promoção de ambientes digitais seguros para a infância e a juventude.

11h - Conferência Internacional - Voces en pantalla, ciudadanía en red: medios, diversidad y el poder de habitar lo colectivo

Heleny Méndiz Rojas (Universidad Católica del Norte – UCN/Chile)
Mediação: Cláudia Bredarioli (ESPM)

» Pesquisadora em Educomunicação e Alfabetização Midiática, com foco na comunicação radiofônica, nas interfaces entre rádio, saúde e educação. Doutora em Comunicação pela Universidade de Huelva (Espanha), mestre em Comunicação Social (PUC-Chile), em parceria com a Universidade Autônoma de Barcelona. Desenvolveu estudos na área radiofônica realizados na Deutsche Welle (Alemanha). Durante 30 anos, foi professora da Escola de Jornalismo da Universidade Católica do Norte (UCN), e atualmente, integra o Departamento de Filosofia e Teologia da mesma instituição. Desde 2018, é coordenadora da Rede ALFAMED no Chile.

05/11 (Quinta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 1 - Cultura de fãs, audiovisual e competência midiática
14h às 18h

Mediação - Daiana Sigiliano (UFSCAR/UFJF)

Economia da dádiva e trabalho: O caso do DominATE Paris Project
Samara Angela Teixeira (UFJF)

“Queria ter te editado do jeito que precisava”: práticas de fãs e ressignificação narrativa em Guerreiros do Sol
Lyedson Enrique da Silva Oliveira (UFPE), Cecília Almeida Rodrigues Lima (UFPE)

Cultura de fãs e literacia midiática: fãs brasileiros do mangá e animê Shingeki no Kyojin no Instagram
Júlia Garcia (UFJF), Hsu Ya Ya (UFJF)

Literacia do fã e a reconstrução narrativa no TikTok: uma análise dos edits de Daemyra em A Casa do Dragão
Maria Clara de Paula Rettl (UFJF), Daiana Sigiliano (UFSCar/UFJF), Letícia Torres (UFJF)

O videorrepórter além da função e do equipamento: identidade, subjetividade e cultura na produção de videorreportagens na Amazônia amazonense
Rômulo Assunção Araújo (ESPM)

“Quero ser especial”: horror, monstruosidade e sexualidade no arco narrativo de Flora em Vermelho Sangue
Gustavo Furtuoso (UFJF), Daiana Sigiliano (UFSCar, UFJF), Cecília Almeida (UFPE)

O plano que não corta: Adolescência entre a plataforma e a sala de aula
Rodrigo Baisi Vieira (PUC Minas)

A estética de aula no YouTube: o canal GeoBrasil
Rafael Da Róz (UNISO), Maria Alzira de Almeida Pimenta (UNISO)

05/11 (Quinta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 2 - Literacias e Inteligência Artificial
14h às 18h

Mediação - Cassio Martinez (ESPM/FECAP), Tamara Natale (ESPM/FECAP)

Inteligência artificial generativa, arte e educação: criação na indústria criativa
Hairlaine Treici Freitas (PUCRS)

IAG na Educação Superior em Publicidade e Propaganda
Angelo Francisco Fruet (UFSM)

Crianças e tecnologias: um relato do uso de IAG na Educação Infantil
Carolina Borges Souza Guntzel (UFSC)

Jornalismo, inteligência artificial e formação crítica: desafios pedagógicos para a educação midiática
Cláudia Maria Moraes Bredarioli (ESPM)

Entre prompts e práxis: possibilidades e limites da inteligência artificial na docência na educação infantil
Joana Maria dos Santos (UFSC)

Por um uso ético e humanamente mediado das inteligências artificiais em sala de aula
Cássio Martinez (ESPM/FECAP), Tamara Natale (ESPM/FECAP)

Dimensões da literacia em IAG: uma proposta multidimensional
Fabrício Bernardes Neri (ESPM)

05/11 (Quinta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 3 - Práticas pedagógicas: formação docente
14h às 18h

Mediação - Isabela Afonso Portas (ESPM)

Trajetórias formativas e cartas pedagógicas na cultura digital
Paulo Roberto do Espírito Santo (UFSC), Monica Fantin (UFSC)

Educação midiática na formação de professores: concepções institucionais
Sharonn Ventura Nardelli (UNISO), Maria Alzira de Almeida Pimenta (UNISO)

Inclusão midiática e literacia ambiental: resultados preliminares de uma experiência extensionista com professores da Etec de Ibaté (SP)
Daiana Sigiliano (UFSCar/UFJF), Naiá Sadi Câmara (Uni-FACEF), João Massarolo (UFSCar)

A análise do ecossistema midiático com estudantes de RP: uma experiência pedagógica a partir da cobertura da Operação Contenção
Isabela Afonso Portas (ESPM-SP)

Exposição imersiva brincante: uma experiência com tecnologias e artes
Lizyane Francisca Silva dos Santos Locatelli (UFSC), Monica Fantin (UFSC)

Educação digital, midiática e algorítmica e a formação docente para educação básica
Thaïs Helena Falcão Botelho (UFSCar)

Panorama da produção científica sobre letramento digital e formação de professores entre 2000 e 2026
Leonarlley Rodrigo Silva Barbosa (UFCAT), Maria Paulina de Assis (UFCAT)

05/11 (Quinta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 4 - Plataformas, educação midiática e minorias
14h às 18h

Mediação - Ivanilce Oliveira (FECAP)

Plataformas digitais e debate público: a circulação e amplificação de discursos misóginos no Twitter (X) brasileiro
Claudia Tatiana Santos Netto (FECAP), Ivanilce Oliveira (FECAP)

Educação midiática informacional antirracista: pessoas bibliotecárias como agentes de transformação
Leandro Martins Cota Busquet (UFF)

Acessibilidade esquecida nos vídeos educativos curtos: barreiras comunicacionais para estudantes surdos e cegos em ambientes plataformizados
Rita de Cássia Amaro El Alam, Lygia Galvão Velasco, Kátia Karolini Amaro El Alam, Deivid Pereira Martins

Geografia da pesquisa e a produção de conhecimento: a comunidade LGBT+ no campo da Comunicação brasileira
Nauber Valle Blanco Junior (UFRGS)

Imigrantes, saúde mental e desinformação: análise de conteúdos no Instagram e TikTok sob a ótica do capital social em rede
Andressa do Amaral Brum (UAlg)

Mirar na democracia e conquistar as mulheres: o feminino no jornal El País Brasil
Carla Veronica Silva Jimenez (ECA-USP)

05/11 (Quinta-feira) - Tarde

18h - Oficina

IA na pesquisa acadêmica: tendências 2027

Pedro Ramos (RegLab - Centro de Estratégia & Regulação)

Diretor Executivo do Reglab e professor do Instituto Brasileiro de Mercado de Capitais (Ibmec). Doutor em Comunicação pela ESPM/SP, mestre em Direito e Desenvolvimento pela Fundação Getulio Vargas (FGV/SP) e bacharel em Direito pela Universidade de São Paulo (USP). Vice-Presidente de Assuntos Regulatórios do Interactive Advertising Bureau (IAB) Brasil e membro do Conselho Superior do Conselho Executivo das Normas-Padrão (CENP). Sócio do B/Luz advogados.

06/11 (Sexta-feira) - Manhã

10h - Conferência Nacional Políticas de Comunicação, Educação Midiática e Integridade da Informação

Fernando Oliveira Paulino (UNB/Brasil)
Mediação: Egle Spinelli (ESPM)

» Professor titular da Universidade de Brasília (UnB), doutor e mestre em Comunicação pela mesma instituição. Pesquisador do CNPq, atua nas áreas de comunicação pública, políticas de comunicação, educação midiática, ética, jornalismo e direito à informação. É presidente da Associação Latino-Americana de Investigadores da Comunicação (ALAIC) e membro de organizações científicas nacionais e internacionais, além de integrar iniciativas da UNESCO voltadas à alfabetização midiática e informacional. Foi diretor da Faculdade de Comunicação da UnB e presidente da Federação Brasileira das Associações Científicas e Acadêmicas de Comunicação (SOCICOM). É autor de artigos e livros científicos, entre eles Comunicação Pública em Debate: Ouvidoria e Rádio.

11h - Conferência Internacional: Currículum AMI para Comunicadores: Enfoques y Competencias Clave

Patricia de-Casas-Moreno - Universidad de Extremadura/Espanha
Mediação: Gabriela Borges

» Professora titular da Faculdade de Ciências da Documentação e da Comunicação da Universidade da Extremadura (UEx), doutora em Comunicação e graduada em Jornalismo, com especialização em Comunicação 2.0 e Redes Sociais. Integra os grupos de pesquisa Comunicar e EdutransformaT, além da Rede Interuniversitária de Pesquisa Euroamericana Alfamed. Sua pesquisa aborda a alfabetização midiática, os meios de comunicação, as narrativas e a desinformação.

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 5 - Multiliteracias midiáticas e digitais
14h às 16h30

Mediação: Marcelo Bechara (ESPM)

Reputação organizacional sob pressão: gestão de crises, respostas institucionais e julgamento público nas redes sociais
Madison Lopes Inocencio, Thais de Oliveira Santana, Edna Celestino dos Passos, Andréa Antônia de Castro Rodrigues

Treinamento em doses de segundos: microlearning, gamificação e fadiga digital na aprendizagem corporativa
Ana Carla do Espírito Santo, Joyce Ferreira Viana, Kátia Karolini Amaro El Alam, Paulo Rodrigues de Oliveira

Comunicação sobre direitos sociais e Serviço Social: desafios e possibilidades
Renata Martins de Freitas (Prefeitura Municipal de Itaguaí)

Potências e limites da visibilidade política: performances midiáticas entre as Batalhas da Aldeia e Venenosas
Luiza Michelazzo (ESPM)

Saúde em 60 segundos: simplificação diagnóstica, autoridade percebida e circulação de conselhos de saúde em vídeos curtos
Larissa Leão Batista Caxito, Ana Carla do Espírito Santo, Thiago Pereira de Souza, Rozenila da Silva Dolzane

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 5 - Trabalhos de Graduação
16h30 às 18h

Mediação: Marcelo Bechara (ESPM)

Núcleo de Educomunicação da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo: um modelo de gestão bem sucedida
Letícia Curvêlo de Oliveira (UFCG), Ligia Beatriz Carvalho de Almeida (UFCG)

Relações públicas e enquadramento da realidade na comunicação política do trumpismo
Gabriel Arouche de Toledo (FECAP), Helena Maria Afonso Jacob (FECAP)

Autoimagem e visualidade no Instagram: tensionamentos a partir de ensaios fotográficos da bolsa ZUM/IMS
Pietra Mendes Cabral de Lima (ESPM), Matheus Alves Pássaro (ESPM)

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 6 - Juventude nas plataformas digitais
14h às 18h

Mediação: Edson Capoano (ESPM)

Para além da autorresponsabilização: jovens e o excesso de uso de mídias sociais
Ana Júlia de Freitas Carrijo (UFRGS)

Media labs como dispositivo para aproximar jovens a notícias sobre mudanças climáticas
Edson Capoano (ESPM)

Jovens, leitura e plataformas digitais: práticas de literacia midiática no Projeto Pescar
Camila Severo Lima (UNISC)

Hábitos informacionais da adolescência contemporânea: princípios de uma investigação
Vinícius Lauriano Ferreira e Fabio Alves Silveira (Unesp)

Literacia midiática e jornal digital escolar: reconfigurações das práticas de leitura e escrita na Educação Básica
Grécia Roberta Torcinelli Sigaud Xavier (PPGL/UNISC)

Cultura pop e comunicação pública: uma análise dos perfis oficiais do Governo Federal
Milena Rodrigues (UFJF), Maria Victória Loures (UFJF)
Nicole Cerino (UFJF), Daiana Sigiliano (UFSCar/UFJF), Letícia Torres (UFJF)

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 7 - Infância e Educação Midiática
14h às 16h

Mediação: Thiago Toledo (ESPM)

Ninguém é a favor de matar crianças palestina?: Uma Análise Sobre Postagens no Instagram
Stefany dos Santos Alfredo (ESPM)

Telas digitais na primeira infância: fatores associados, mediação parental e desenvolvimento infantil
Daniela Alves da Silva (UFCAT), Maria Paulina de Assis (UFCAT)

Relações entre criança, cinema e educação na Mostra de Cinema Infantil de Florianópolis
Tobias Rezende S. de Matos (UFJF)

Infância conectada em Toy Story 5: reflexões a partir da Educação Midiática
Aléxia Roche (Uniso), Maria Alzira de Almeida Pimenta (UNISO)

Horror é pipoca sem guaraná: uma análise da colaboração entre Wandinha e Guaraná
Lorena Fontainha (UFJF), Letícia Torres (UFJF), Daiana Sigiliano (UFSCar/UFJF)

Multiletramento e linguagem publicitária no ensino de Língua Portuguesa
Francine de Oliveira Palma (UNISO), Maria Ogécia Drigo (UNISO)

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 8 - Literacia/Educação Midiática: proposições teóricas
14h às 16h

Mediação: Lícia Frezza Pisa (ESPM)

Literacia midiática para o desenvolvimento de paradigmas estéticos de produção e consumo
Wellington de Carvalho Pereira (USP), Teresa Cristina Rego (USP)

A robótica educacional como ferramenta para o desenvolvimento do letramento digital: uma revisão sistemática da literatura
Ludimila Aparecida Louzada (UFCAT), Regiane Viano de Souza Silva (UFCAT), Luis Paulo da Silva Dias (UFCAT), Maria Paulina de Assis (UFCAT)

Letramento em saúde: Protocolo de Pesquisa para uma Revisão Sistemática da Literatura (RSL)
Sandra Regina Silva Martins (UFCAT), Maria Paulina de Assis (UFCAT), Júlia Arantes de Oliveira (UFCAT)

Comunicação climática: uma visão através da prealimentação de Kaplún aplicada à literacia midiática crítica
Guilherme Vassoler Garcia **(ESPM)**

Por que avaliar projetos de educação midiática? Resultado preliminar a partir da avaliação de projetos da Rede Latino-Americana de Cátedras
Lícia Frezza Pisa (ESPM), Tânia Hoff (ESPM)

A efemeridade do objeto digital e os desafios metodológicos na pesquisa educativa
Monica Fantin (UFSC), Thiago Ribeiro Alves (UFSC)

O papel do prosumidor na literacia turística: a mediação educomunicativa na produção e consumo midiático de destinos
Sandra Côrtes-Moreira (UHU/CIAC)

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

Sessões Temáticas

Sala 8 - Educação Midiática e Plataformas Digitais
16h às 18h

Mediação: Egle Spinelli (ESPM)

Educar para habitar las plataformas: un marco relacional-evolutivo de educación mediática familiar
Jorge Abud (UA), Agustín Abud Calvo

Alfabetización mediática e informacional del profesorado de Encarnación ante los desafíos de la educación en plataformas
Verena Schaefer (UNAE), Yamila Machado (UNAE)

Ciudadanía algorítmica: hacia un debido proceso tecnológico frente a la IA agéntica en la universidad iberoamericana
Iván Miguel García López (Universidad Panamericana)

06/11 (Sexta-feira) - Tarde

18h - Oficina Semiótica de Prompts: metalinguagem para criação

Thaïs Helena Falcão Botelho (UFSCar)

- Mestre e doutora em Tecnologias da Inteligência e do Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), com doutorado-sanduíche na Universidade Pompeu Fabra, na Espanha. É professora convidada do Mestrado Profissional em Produção de Conteúdo Multiplataforma da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Atua nas áreas de docência, gestão editorial, edição e produção de conteúdos, especialmente materiais educacionais.

V SICOM

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DA REDE ALFAMED BRASIL

AlfaMed Brasil
Red interuniversitaria EuroAmericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía

AlfaMed
Red interuniversitaria EuroAmericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía

CÁTEDRA M.A. BACCEGA | ESPM

CLIC
COMUNICAÇÃO, LITERACIAS E CONSUMO